

東北地方ESDプログラム チャレンジプロジェクト チャレンジ報告シート

① エントリー番号	×××××
② 実施プログラム	④ 山と海を結ぶ「川（きずな）」
③ 実施主体 (主な指導者の氏名)	〇〇小学校 氏名： 〇〇 〇〇
④ 実施日時	平成25年8月25日 ～30日
⑤ 実施学年・人数	小学5年生 10人、小学6年生 10人
<p>⑥ プログラム実施内容</p> <p style="font-size: small;">※プログラム実施内容を 実施手順ごとに簡潔にご 報告ください。</p>	<p>【導入】 =====</p> <p>参加児童らと話し合っ、〇〇小学校の近くを流れる「×××川」をテーマとしました。 5年生のグループは、×××川の上流にある〇〇山付近を散策することとし、事前に〇〇山の周辺がどのような自然環境になっているのか、地図などから確認しました。 児童の発案で地図上の建物などを色分けするなどして、地形をよりわかりやすいものにしたワークシートを全員で共有しました。</p> <p>一方、6年生のグループは、×××川の下流に位置する〇〇〇漁港や漁協を調べること にしました。〇〇〇漁港で採れる魚の種類などについて調べたほか、干満の違いなど、川 と海のつながりについて事前に学習しました。</p> <p>【展開】 =====</p> <p>5年生のグループは、事前に作成したワークシートに気付いたことなどを書き込みなが ら、×××川の上流から〇〇山にかけて散策したあと、〇〇山近くで林業を営む△△△ 木材工業さんにお話を伺いました。また、実際に〇〇山から杉の木を伐採して運び出す現 場を見学することができ、これらの木材や山に栄養を運ぶ役目をになっている×××川の 役割について改めて実感することができました。</p> <p>一方、6年生のグループは×××川の下流に位置する〇〇〇漁協にお話を伺いました。 漁港で採れる魚や漁の方法についてお伺いしたほか、漁師さんたちが休日に河口周辺の ゴミ拾いなどを行って海の環境保護に努めていることなどを知りました。</p> <p>【まとめ】 =====</p> <p>5年生、6年生の各グループに、「×××川と〇〇山」、×××川と〇〇〇漁港について話 し合い、それぞれの立場からの川の役割や今後の川との接し方などについて意見を出し合 ってまとめました。 そのあと、5年生、6年生のグループで話し合いをおこなって、山と海それぞれの立場か らの川の役割を共有してお互いにとって最も理想的な川のあり方について意見をとりま とめました。</p>

<p>⑦工夫したポイント</p> <p>※実践において、自分たちの工夫やアイデアを加えた点について、できるだけ簡潔に記載ください。また工夫による効果などがあれば併せて記載ください。※全ての行程への記載は不要です。(工夫した箇所のみ記載で結構です。)</p>	<p>【展開】 =====</p> <p>△△△林業の話や実際の伐採現場を見学したあと、地域の郷土史などから林業や山の歴史について調べてみると、×××川の誕生や現在の川と十数年前の川では流れや形が違うことを知り、△△△林業も川の形が変わったあとに〇〇〇山で林業を始めた新しい産業であることが分かりました。児童たちは、昔の産業と川のつながりについても関心をもち、率先して調べては、話し合いの中で発表しあい、地域への愛着や関心を高め合う効果を生み出しました。</p> <p>【まとめ】 =====</p> <p>5年生と6年生の発表・話し合いを分けて実施しました。最初に5年生のグループの発表を聞いた6年生のグループは、山の歴史や産業と〇〇〇漁港や海産業の、川のつながり方の違いについて着目して考えをまとめました。比較しながら発表することで5年生も理解しやすい内容となり、山、海それぞれの立場で意見を述べ合う話し合いでは、互いの立場を理解しながら自分たちの意見を主張することができました。</p>
<p>⑧活動写真等</p> <p>※①【導入】から③【まとめ】まで、それぞれ1枚以上ずつ(計3枚以上)添付してください。</p>	<p>①【導入部分】 (×××川をテーマにしてワークシートに色分けしました。)</p>  <p>②【展開部分】 (〇〇〇山では山に住む生物についても調べてみました。)</p>   <p>③【まとめ部分】 (6年生グループは5年生グループとの比較から発表内容を検討しました)</p>  
<p>⑨実践を通じて感じたこと・考えたこと (児童生徒からの聞き取りや感想文等の抜粋で可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・〇〇〇漁港の人たちが自分たちの川を大切にしていることは、△△△林業さんと同じでした。色々な仕事や立場に人たちでも地域に住む同じチーム員として川を大切に守っていくことが大事なんだなと思いました。(小学校5年生 男子児童) ・自分たちが調べた漁港や海は、川を通じて川の上流の地域の人たちの川を大切に作る気持ちによって守られ、繋がっているんだな、ということに感動しました。(小学校6年生 女子児童)
<p>⑩代表者連絡先</p> <p>※エントリー時と変更がある場合のみ記載</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>変更なし <input type="checkbox"/>変更あり(下記に記載をお願いします)</p> <p>氏名 : 電話番号 : メールアドレス :</p>