# ブロックを使って大気汚染の変化を学ぼう・ワークシート

年　　月　　日

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

## ▼自分の班がつくった「SCP ブロック」について

・自分の班がつくった「SCP ブロック」の年代：
・工場排出の $NO_X$ 量（ベージュ色のブロックの数）：
・自動車排出の $NO_X$ 量（赤色のブロックの数）：
・総 $NO_X$ 量：
・自分の班がつくった「SCP ブロック」について気づいたこと、わかったことなど

## ▼他の班がつくった「SCP ブロック」と比較して

・年代別総 $NO_X$ 量：　　、　　、
・他の班がつくった「SCP ブロック」と比較して気づいたこと、わかったことなど

## ▼大気汚染物質（$NO_X$）の排出量削減の方策について考えたこと

## ▼この学習を行って感じたことや、もっと知りたいことがあったら書きとめておきましょう。